

**SULUOVA ŞEHİT MUHARREM SAYGÜN ANADOLU
LİSESİ**

**2019-2023 DÖNEMİ
STRATEJİK PLAN**



2019



T.C

SULUOVA KAYMAKAMLIĞI

SULUOVA ŞEHİT MUHARREM SAYGÜN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ortak



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ortak



* SUNUŞ

Okulumuz öncelikle ilçe bazında daha sonrasında il bazında kendisini yenileyebilen, mevcut durumları fark edebilen, özgür düşünce yapısına sahip, disiplinli, kalkınmaya ve çevresine duyarlı bireyler yetiştirecek bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bu hedeflerimizi gerçekleştirebilmek için Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN ve Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya SELÇUK tarafından açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi hedefleri doğrultusunda 2019-2023 Şehit Muharrem Saygün Anadolu Lisesi stratejik planını hayata geçirtmek üzere yola çıkmış bulunmaktayız.

Mevcut kaynaklarımızı stratejik planımızda belirtilen hedeflerin öncelik sırasına göre değerlendirilecek ve düzenlenecektir.

Stratejik planımızın okulumuzda öğrenci- veli- okul işbirliği ile eğitim kalitemizi arttırmasını, kurum kültürünü güçlendirmesini, eğitim-öğretim alanındaki yenilikleri sürekli takip ederek kendini güncellemesini, olumlu yönde değişim ve gelişim göstermesini temenni etmekteyiz.

ENSAR YALMAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	
VİZYONUMUZ	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
BÖLÜM V.: MALİYETLENDİRME	28
BÖLÜM VI.: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	29
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
ENSAR YALMAN	OKUL MÜDÜRÜ
SÜMEYYE DÖĞEN ŞAHİN	REHBERLİK
BUKET DURNA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
SELMA AKBULUT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
ZEKİ CEVABİ ATEŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
SÜMEYYE DÖĞEN ŞAHİN	REHBERLİK
FATMA ATEŞ	EDEBİYAT
ADEM OKAY	İNGİLİZCE
ELİF ERSOY	FELSEFE

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1962-1963 Eğitim Öğretim yılında ortaokul olarak öğretime açıldı ilk mezunlarını 1964-1965 yılında 92 öğrenci olarak vermiştir.1971-1972 eğitim öğretim yılında ortaokul binasının bulunduğu bahçeye lise binası yapılmış ve öğretime açılmıştır. Lisede ilk mezunlar 1973-1974 yılında 59 tane olarak mezun verilmiştir.1994-1995 öğretim yılında okulumuz bünyesinde yabancı dil ağırlıklı lise açılmış ve 1 yılı hazırlık sınıfı olmak üzere 4 yıl olan bu okul 1997-1998 yıllarında ilk mezunlarını vermiştir. Suluova Anadolu lisesinin ismi 2013-2014 yılında Suluova'nın şehit evladının ismi okulumuza verilmiş ve adı Suluova şehit Muharrem Saygün Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında lisans programına 8 öğrenci ön lisans programına 9 öğrenci yerleşmiştir. Liseler arası erkek futsal müsabakalarında il ikinciliği, Boks müsabakalarında 2 tane il birinciliği, Tekvando müsabakalarında 1 tane il birinciliği, Kız voleybol müsabakalarında ilçe ikinciliği dereceleri bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: SULUOVA			
Adres:	YENİ MAH. MAHMUT DEMİR CAD. SULUOVA Ş.MUHARREM SAYGÜN ANADOLU LİSESİ BLOK NO: 33 SULUOVA / AMASYA	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/AZRkXe8AQ4k		
Telefon Numarası:	03584171159	Faks Numarası:	3584171574		
e- Posta Adresi:	972789@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://suluovaanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	972789	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	144	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	136		Erkek	9
	Toplam	280		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9.SINIF(26) 10.SINIF(22) 11.SINIF(17) 12.SINIF(19)		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: YOK		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	190	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	10	20
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	13	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	650	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	145			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (hizmetli odası , spor odası)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	14	14	28	11A	6	8	14
9B	15	13	28	11B	13	9	22
9C	9	17	26	11C	7	8	15
9D	13	12	25	12A	12	7	19
10A	10	14	24	12B	9	7	16
10B	9	12	21	12C	16	5	21
10C	11	10	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

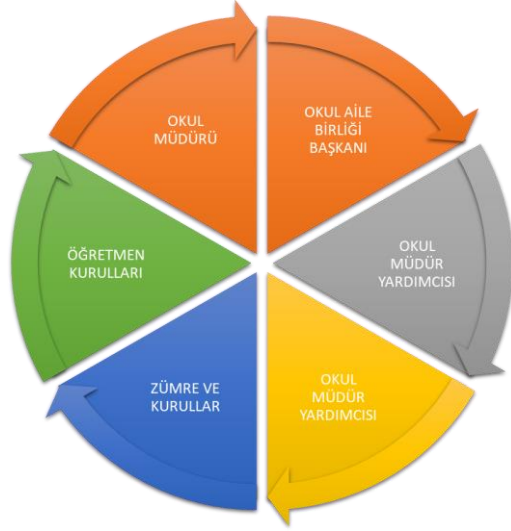
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9.975.92	9.568.5
2018	407.42	0
2019	53.137.167	51.137.167

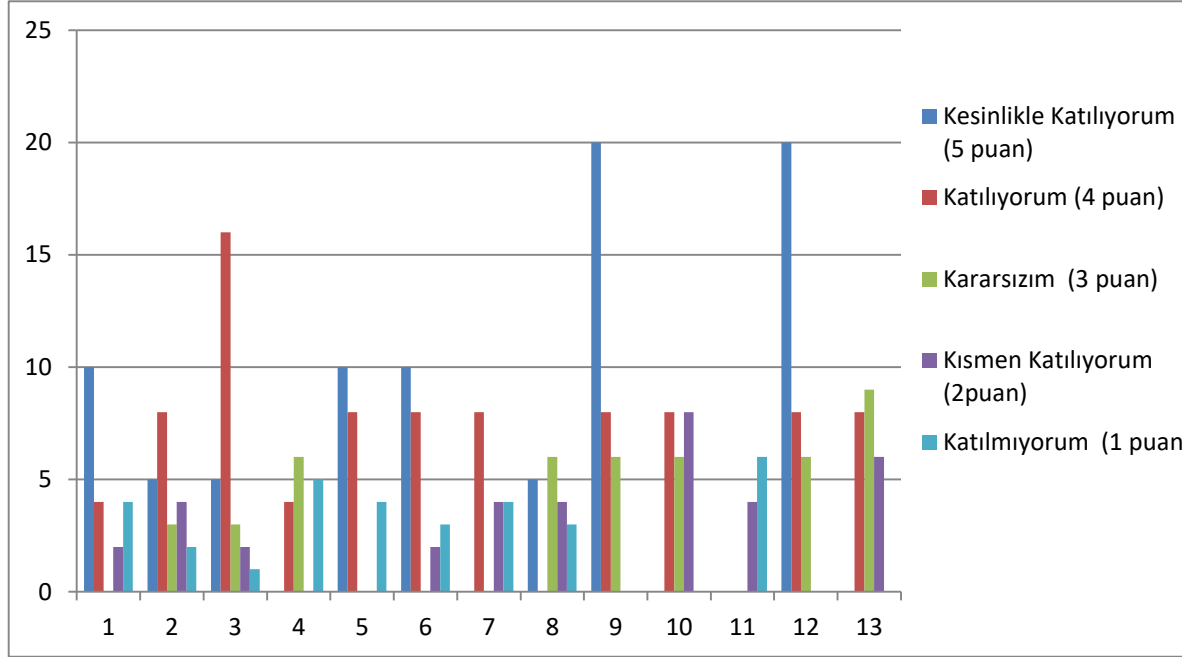
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PAYDAŞ ANKETLERINE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLARI

Öğrenci Anketi Sonuçları:



*Öğrenci Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)

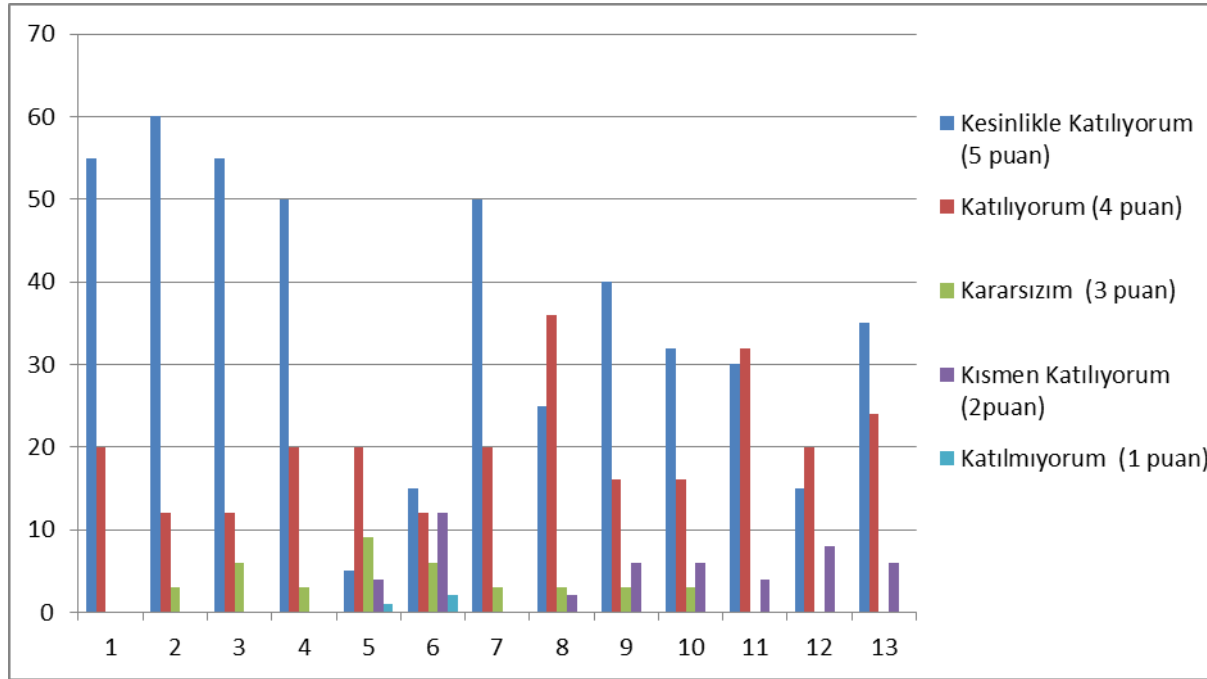
**Kişisel Sosyal Rehberlik İhtiyaç Alanı Öğrenci Anket Ortalaması: 2.56

***Mesleki Rehberlik İhtiyaç Alanı Öğrenci Anket Ortalaması:3.26

****Eğitsel Rehberlik İhtiyaç Alanı Anket Ortalaması:2.94

Yapılan anket sonucunda öğrencilerin öncelikli olarak mesleki rehberlik konusunda daha sonra eğitsel rehberlik ve kişisel sosyal rehberlik alanında ihtiyaçları olduğu saptanmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



*Öğretmen Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)

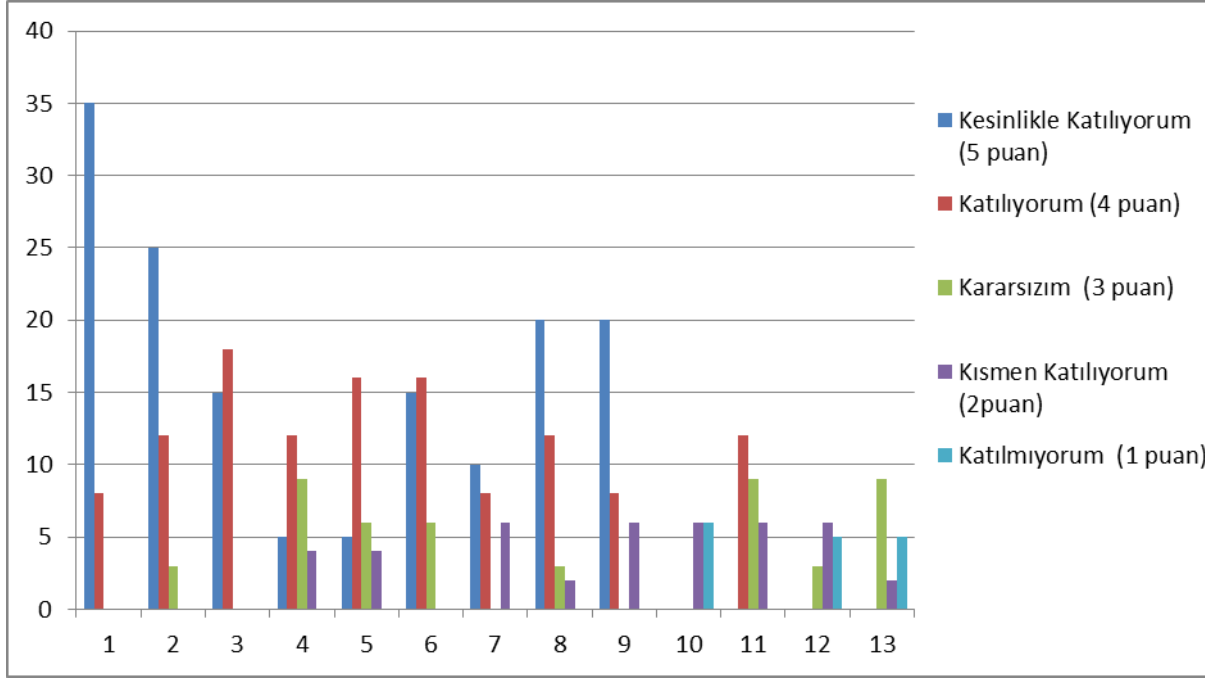
**Kişisel Sosyal Rehberlik İhtiyaç Alanı Öğretmen Anket Ortalaması: 4.17

***Mesleki Rehberlik İhtiyaç Alanı Öğretmen Anket Ortalaması:4.20

****Eğitsel Rehberlik İhtiyaç Alanı Anket Ortalaması:4.19

Yapılan anket sonucunda öğretmenler öğrencilerin öncelikli olarak mesleki rehberlik konusunda daha sonra kişisel sosyal rehberlik alanında ve eğitsel rehberlik ihtiyaçları olduğu konusunda görüş birliğine varmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:



*Veli Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)

**Kişisel Sosyal Rehberlik İhtiyaç Alanı Veli Anket Ortalaması: 2.49

***Mesleki Rehberlik İhtiyaç Alanı Veli Anket Ortalaması:3.39

****Eğitsel Rehberlik İhtiyaç Alanı Anket Ortalaması:3.13

Yapılan anket sonucunda veliler öğrencilerin öncelikli olarak mesleki rehberlik daha sonra eğitsel rehberlik ve kişisel sosyal rehberlik konusunda ihtiyaçları olduğunu belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerde gayretli ve görev bilincine sahip, toplumsal değerlere ve büyüklerine saygılı manevi yönü güçlü bireylerdir, okul olarak bunun devamı temenni edilmekte olup bu yönlerini koruyacak çalışmalar planlanmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanlar arasında adaletli iş bölümü, iş dağıtımı ve paylaşımı yapılmış olup bunun kurum kültürüne olumlu yansımaları beklenmektedir.
Veliler	Dönem içerisinde yapılan genel toplantıların dışında şube toplantıları, veli ziyaretleri yapılarak okul-veli-öğrenci işbirliği hedeflenmiş gerekli çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmesi planlanmaktadır.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	İdare ve personel arasında temeli saygı esaslı olan kuvvetli bir iletişim mevcuttur ve bunun devamının sağlanması amaçlanmaktadır.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin devam-devamsızlık takibi, karşılaşılabilecek problemlerle ilgili veli görüşmeleri, DYK, ÖSYM duyuruları, Ulusal ve Yerel yarışmalar..... v.s ile ilgili duyurular ve bilgilendirmeler farklı iletişim yöntemleri ile (sms, devamsızlık mektubu, okul panolarında yapılan duyurular ...v.s) sağlanmış olup devamı hedeflenmektedir.
vb	

Zayıf Yönler(iç faktörler)

Öğrenciler	Öğrencilerimizin adrese dayalı sisteme göre yerleşmeleri nedeniyle LGS sınavında yüksek puanlı öğrencilerin puanla alan okulları tercih etmesi sonucunda düşük puanlı öğrencilerin bizim okulumuzu tercih etmeleri.
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin okul ile gerektiği kadar iletişime geçmemeleri.
Bina ve Yerleşke	Kütüphanenin alan ve içerik olarak yetersizliği, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirebileceği alanın olmayışı, kantin için ayrılan bölümün öğrenci kapasitesini karşılayamaması, okulun şehir merkezine uzaklığı bu konudaki zayıf yanlarımızdır.
Donanım	Fen bilimleri laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, Z kütüphanenin olmaması, akıllı tahtaların sürekli arıza göstermesi ve konuda yardımcı personelin olmayışı, fotokopi ve bilgisayarın yetersizliği donanım konusundaki zayıf yanlarımızdır.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanmaması ve velilerin okul ile iletişime istenen düzeyde geçmemesi bu konudaki zayıf yönümüzdür.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in eğitim-öğretim alanındaki yapılandırmacı politikası milli ve manevi değerleri ön planda tutması politik fırsatımızdır.
Ekonomik	
Sosyolojik	Bölgenin tarihi ve kültürel zenginlikleri sosyolojik açıdan elverişlidir.
Teknolojik	Amasya merkezinde planetaryumun olmasıdır.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	İklimin elverişli olması, bölgenin coğrafi yapısının ve konumunun ulaşımına elverişli olmasıdır.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulumuz için ayrılan bütçenin yetersizliğidir.
Sosyolojik	Okul çevresinde okula ulaşımında ulaşım araçlarının yetersizliği ve okulun merkeze uzaklığı öğrencilerin okula geliş-gidiş zamanlarını olumsuz etkilemektedir.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun çevresinde bulunan besi hayvancılığında kaynaklı sinek ve haşerelerin eğitim- öğretimi aksatacak seviyeye gelmesi

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum /Oryantasyon programı kapsamındaki oranımız %65 olup 2023' e kadar bu oranın %90'a çıkarılması hedeflenmektedir.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayımız 2 dir. Bu öğrencileri mezun edene kadar okul rehber öğretmeni ve ders öğretmenleri tarafından gerekli çalışmaların devamı planlanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının (üniversiteye yerleşme oranı) 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında %36 olduğu analiz edildi. 2018-2019 eğitim- öğretim yılı için ise %37, 2019-2020 eğitim- öğretim yılı için ise % 38, 2020-2021 eğitim- öğretim yılı için ise %39, 2022-2023 eğitim- öğretim yılı için ise %40 oranları hedeflenmektedir.
2	Okul futsal takımı 2017-2018 eğitim-öğretim yılında il birinciliği, 10 Kasım ve 24 Kasım temalı kompozisyon yarışmalarında ilçe ikincilikleri elde edilmiştir. Kültürel faaliyet kapsamında 2017-2018 eğitim-öğretim yılı içerisinde il dışı Trabzon gezisi düzenlenmiştir. İlçe çapında yapılacak sosyal ve kültürel temalı yarışmalara katılım sağlanması ve imkânlar elverdiği ölçüde başarı sağlanması hedeflenmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimde herhangi bir aksaklığın mevcut olmadığı görüldü ve devamının sağlanması hedeflendi.
2	Kurumsal yönetim konusundaki personel sayısının ve çalışmasının yeterli olduğu görüldü.
3	Temizlik ve hijyen için okulumuzda istihdam edilen personel sayısı beş olup yeterlidir. Devamının sağlanması hedeflenmektedir.
4	İş güvenliği konusunda okul personeline iş güvenliği semineri İlçe Milli Eğitim tarafından düzenlenmiştir. Okul merdiven boşluklarına güvenlik açısından file takılması hedeflenmektedir.
5	Taşımali öğrenci için verilen araç sayısı yeterli olup devamının sağlanması hedeflenmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını ve ulusunu seven, sorun çözme, iletişim kurma, işbirliği içinde çalışma, bilgi ve teknolojileri kullanma becerilerine sahip, bireysel ve toplumsal sorumluluk taşıyan, üreten ve paylaşan bireyler yetiştirmektir. Okulumuzun ve çevrenin tüm olanaklarından yararlanarak, öğrencilerimizin kendilerini özgürce ifade edebilmelerini ve yeteneklerini açığa çıkarmalarını sağlayacak nitelikli ve kaliteli öğrenme ortamları sunmaktır.

VİZYONUMUZ: Öğrencilerimizin, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirdiği ve öğrencilerimize 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için yardımcı olmaktır. Zengin öğrenme ortamları oluşturarak, tüm öğrencilerimizi yaşamın her alanında başarılı ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetiştirmektir. Suluova Şehit Muharrem Saygün Anadolu Lisesini, akademik ve sosyal alanda ilimizin, ülkemizin en başarılı ve herkesin mutlu olduğu güçlü bir eğitim kurumu haline getirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Disiplin**
- 2) Özgüven**
- 3) Başarı**
- 4) İletişim becerileri**
- 5) Dürüstlük**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1.: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%91	%95	%96	%97	%100
1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	2	1	1	0
1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul idaresi tarafından belirlenen ekipçe ortaokul öğrencilerine okul tanıtımı yapılacaktır.	Okul rehber öğretmeni ve Okul idaresi	Haziran ayının ilk haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Okul tarafından belirlenir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okulun ilk haftası 9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon semineri düzenlenecektir.	Okul rehber öğretmeni	Okulun ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	%60	%62	%64	%66	%68	%70
2.1.2	Yükseköğretim Kurumlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%32	%34	%36	%38	%40
2.1.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%35	%20	%36	%38	%40	%41
2.1.4	Okulda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%3	%2	%2	%1	%1	%0
2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destekleme yetiştirme kursuyla alakalı velilerle iletişim kurulacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Okul tarafından belirlenir.
2.1.2	ÖSYM sınavlarına yönelik çalışmalar artırılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.3	Başarı gösteren öğrenci ödüllendirilebilmesi için Başarı Değerlendirme Kriterleri belirlenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.4	Öğrencilere disiplin yönetmeliği ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.5	Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazandırılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	13

2.2.2	Okul tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	3	3	4	4
2.2.3	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%16	%16	%17	%17	%17	%18
2.2.4	Okulda doğa, çevre ve enerji tüketimi konusunda yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%15	%18	%19	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin önemi temalı veli bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	9-13 EKİM 2019
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.3	Ulusal/uluslararası sportif alanda başarılı olmuş sporcuları tanıtıcı etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Beden Eğitimi Öğretmeni	Okul tarafından belirlenir.
2.2.4	Çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri sisteme zamanında ve doğru bir şekilde girişi sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.4	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci iş birliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacak ve uygulanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

Hedef 2.3: Okul aile öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorununun ortadan kaldırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,1	1,0	0,9	0,8	0,7	0

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve okul idaresi	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Kurumsal iletişim(görüşülen veli sayısı)	200	210	220	230	240	250
3.1.2	Taşıma ve servis sayısı	2	2	2	2	2	2
3.1.3	Okul güvenliği personel sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veli toplantıları, devam-devamsızlık bildirimleri, sınıf bazında veli toplantıları ve bireysel veli görüşmeleri düzenlenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023 eğitim öğretim yılları
3.1.2	Taşıma Servislerin devamlılığı ve kontrolleri sağlanacaktır.	İlçe MEM	2019-2023 eğitim öğretim yılları
3.1.3	Okuldaki güvenlik personelinin devamı sağlanacaktır.	İŞKUR	2019-2023 eğitim öğretim yılları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	51.137.167	56.250.883	61.875.971	68.063.568	74.869.924	312.197.513
Kaymakamlığın Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2407.42	2647	2911	3203	3524	14.692,42
TOPLAM	53.544.587	58897,883	64786,971	71266,568	78393,924	326889,933

BÖLÜM VI.: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz